**Информационная справка**

**по результатам анкетирования учителей начальных классов**

**в период перехода на ФГОС НОО**

**Дата проведения:** 04.05.2011.

**Количество педагогов, участвующих в анкетировании** – 9 (из 9).

**Цель анкетирования:**

1. Выявление профессиональных затруднений учителей начальных классов в период перехода на ФГОС НОО.
2. Использование полученной информации для составления плана методической работы на 2011-2012 учебный год по устранению выявленных проблем.

Рабочей группе учителей начальных классов были предложены следующие вопросы:

1. Ваше отношение к введению ФГОС НОО.

2. Какие профессиональные трудности у Вас возникли в связи с введением ФГОС?

3. Какие вопросы по введению ФГОС Вы считаете наиболее освоенными?

4. Какие пожелания по организации методической работы по введению ФГОС на следующий учебный год?

5. Оцените по трехбалльной шкале свою готовность к введению ФГОС.

**По первому вопросу:**

Положительное – 9

Отрицательное – 0

С долей сомнения в успешности введения ФГОС НОО – 2

**По второму вопросу:**

1 место – «большой объем информации», необходимость организации высокого уровня самообразования, «необходимость перестроиться»;

2 место - разработка рабочих программ;

* «реализация системно-деятельностного подхода»;
* «разработка ООП НОО»;
* «развитие мотивации и познавательного интереса учащихся»;
* «отсутствие методических рекомендаций по сопровождению введения ФГОС»,
* нет трудностей по причине отсутствия практического опыта.

**По третьему вопросу:**

* «составление учебных программ»;
* УУД;
* «внеурочная деятельность»;
* «планируемые результаты»;
* «не могу выделить, т.к. еще не вполне осознанно воспринимаю огромное количество информации»

**По четвертому вопросу:**

* Провести обучение учителей планированию уроков, направленных на получение метапредметных и личностных результатов.
* Регулярно проводить открытые уроки в начальных классах.
* Формирование УУД.
* Изучить систему оценки достижений учащихся.
* Нужны тренинги, практические занятия с учителями.
* Обязательно продолжить работу по изучению ФГОС.

**По пятому вопросу:**

1 балл – 3 человека

2 балла – 4 человека

3 балла – 2 человека

**Выводы:**

1. Признать средний уровень готовности педагогов к введению ФГОС.
2. Учителя начальных классов положительно относятся к введению ФГОС НОО.
3. Осознание педагогами необходимости организации самообразования и саморазвитияна высоком уровне в вопросе изучения ФГОС.
4. Уровень освоения тех или иных вопросов по введению ФГОС зависит от степени активности работы педагога в рамках внутришкольного семинара, опыта предыдущей работы в деятельностном типе обучения, курсовой подготовки, актуальности сроков перехода конкретного педагога с ФГОС (2011 или 2015).
5. Необходимо использовать активные формы внутришкольного повышения квалификации: мастерские, мастер-классы, серии открытых уроков, семинары-практикумы, тренинги и др.

05.04.2011.

Руководитель рабочей группы, секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Г.А.Огирь