**Проблемы и перспективы дистанционного обучения в МБОУ СОШ №15**

 **с углублённым изучением отдельных предметов**

**(пилотная школа)**

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемы внедрения ДОТ | Перспективы внедрения ДОТ |
| 1 | Отсутствие организационной структуры управления образовательным процессом при внедрении ДОТ, отсутствие педагога - организатора | 1 | Возможность непрерывного обучения (болезнь, погодные условия, и т.п.) |
| 2 | Низкая скорость выхода в Интернет (В кабинетах плохо работает Интернет, нет возможности использовать его на уроках.)  | 2 | Индивидуальный подход к каждому «дистанционному» обучающемуся |
| 3 | Старая компьютерная техника, компьютер часто «зависает» | 3 | ДОТ способствуют обеспечению доступности качественного образования |
| 4 | Малое количество Wеb-камер (3шт.) | 4 | Объективность оценки знаний учащихся  |
| 5 | Учёт рабочего времени учителя (увеличение нагрузки на учителя) | 5 | Снижение нагрузки на учителя в результате автоматизации учебного процесса  |
| 6 | Отсутствие электронных курсов, дидактических основ дистанционного обучения | 6 | Индивидуальное обучение больных детей на дому  |
| 7 | Отсутствие компьютеров у учащихся | 7 | Получение общего образования в форме экстерната |
| 8 | Отсутствие подключения к сети Интернета у учащихся и учителей | 8 | Работа с одарёнными детьми |
| 9 | Организация и проведение оценки знаний учащихся  | 9 | Расширение списка учителей и учащихся, участвующих в дистанционном обучении |
| 10 | Мотивация персонала, осуществляющего внедрение ДОТ |   |  |
| 11 | Психологическая готовность к работе с учащимися в новой учебно-познавательной сетевой среде |  |  |
| 12 | Отсутствие нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию учебной деятельности при дистанционной форме обучения |   |  |
| 13 | Специальная подготовка обучающихся к работе в интерактивной среде, наличие у них особых навыков и умений  |  |  |

Директор

МБОУ СОШ №15

с углублённым изучением

 отдельных предметов П.И.Макашенец